**Порядок действий педагогов при обнаружении наркотиков**

|  |
| --- |
| 1. **При подозрении в том, что подросток потребляет наркотики:**

❖при проведении всех действий обязательно присутствие двоих педагогов;❖предложите показать подростку содержимое карманов, личных вещей, при этом положив подозрительные вещества на письменный стол, парту;❖после предоставления содержимого вещей предложите подростку отойти на расстояние от объекта не менее двух метров;❖по возможности процесс проведения всех действий можно зафиксировать на видеокамеру или камеру мобильного телефона;❖внимательно следите за поведением подростка, так как в процессе предоставления содержимого вещей, последний может попытаться их уничтожить (съесть, сдуть, выбросить в окно и т.д.), не оставляйте его в помещении одного;❖нельзя самим дотрагиваться до упаковки подозрительных веществ, самих веществ, так как это в дальнейшем может уничтожить вещественные доказательства;❖не пытайтесь попробовать подозрительное вещество на вкус, почувствовать его запах, так как это может навредить здоровью;❖в последующем необходимо вызвать милицию по телефону 102 для приезда следственно-оперативной группы;**2. При появлении сведений об учащихся, потребляющих наркотики, мест потребления наркотиков, либо их реализации:**❖если подросток находится в состоянии наркотического опьянения, либо в неадекватном состоянии, необходимо обеспечить безопасность его и окружающих, обеспечить оказание медицинской помощи (вызов скорой помощи тел. 103), информировать родителей либо лиц их заменяющих и работников милиции; |

|  |
| --- |
| ❖при подозрении об употреблении наркотиков подростком, при наличии признаков их потребления, а также поступлении информации о местах возможного потребления и сбыта наркотиков направлять информационное письмо в территориальный ОВД;❖в случае появления сведений, не терпящих принятия безотлагательных мер, информацию передать по телефону сотрудникам наркоконтроля либо инспекции по делам несовершеннолетних.***В помощь педагогу:***Если вы решили обсудить проблему наркомании в той или иной аудитории, настоятельно советуем:❖  как можно лучше изучить специфику проблем, свя­занных с наркотиками (социальных, медицинских, психоло­гических, юридических);❖  предварительно продумать наиболее рациональную форму обсуждения вопросов (то есть такую форму, которая наиболее подходит для конкретной аудитории в смысле вос­приятия и активного вовлечения всех присутствующих в об­суждение);❖  с учетом возрастных особенностей аудитории четко определить тему, круг и рамки вопросов, подлежащих об­суждению, с тем, чтобы оно не вылилось в попытку охва­тить необъятное;❖  позаботиться о наглядных пособиях (фильмы, слай­ды, аудиозаписи, плакаты и т.д.), несущих дополнительную информацию. |